

吉利学院文件

吉校字〔2024〕92号

吉利学院关于印发《吉利学院关于进一步加强学风建设的实施意见（试行）》的通知

校内各单位：

《吉利学院关于进一步加强学风建设的实施意见（试行）》已经学校审议通过，现予印发，请遵照执行。

吉利学院

2024年8月12日

吉利学院关于进一步加强学风建设的 实施意见（试行）

为进一步加强学风建设，优化育人资源，营造育人氛围，增强学生“愿学”主体意识，激发学生“好学”内生动力，提高人才培养质量，深入落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）、《四川省教育厅关于进一步加强高等学校学风建设的实施意见》（川教函〔2012〕106号），结合学校实际，提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极落实立德树人根本任务，坚定育人初心，坚持正确方向，坚守优良传统，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

二、建设目标

（一）总体目标：坚持以学校规范发展、内涵发展、融合发展、特色发展为导向，以学生全面发展为中心，以构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”机制为保障，落实学校发展战略规划和人才培养目标，全力建设“求实求精、奋进创新”的良好校风，形成富有学校特色、学院品牌的学风建设工作体系，建立完善校院两级学风建设长效机制，着力培养基础理论实、实践能力强、综合素质高，具有创新精神和国际视野的德智体美劳全面发展的应用型人才。

(二) 具体目标：以学风建设深化“三聚”，践行“三实”，推进“千人千面”，将学风建设贯穿于教学、科研、学习、教育和管理的全过程；厚植“厚德、广识、崇教、笃行”的教风，重点强化师德师风建设和学术道德教育，全面提升课堂建设质量；培育“自尊、自爱、自律、自强”的学风，重点培养学生主观能动性，有效解决学生学习定位、学习动力、学习态度、学习方法与学习成效等问题，促进学生全面发展与个性发展的协调统一。

三、保障机制

(一) 组织保障机制

1. 学校成立学风建设工作领导小组，健全学风建设评价、考核、激励机制，就学风建设问题进行专题研究部署，解决学风建设方面重大问题，提出整改措施并督促落实。

组长：校长

副组长：分管教学、学生、质量保障工作校领导

成员：教务处、学生工作部、质量保障处、招生就业处、校团委、创新创业学院、科研处、图书馆、人力资源部、宣传部等职能部门负责人以及各二级学院院长

2. 学生工作部负责学风建设工作领导小组日常工作，沟通协调各职能部门落实学风建设工作的布置、督查、通报、整改以及学风建设评价与专报等。

3. 各二级学院成立学风建设工作实施小组，负责学院学风建设整体设计，活动组织和具体实施。

组长：学院院长

副组长：分管教学工作和学生工作负责人

成员：教学与学生管理人员、团总支书记、辅导员、班主任、教师代表等相关人员

4.辅导员指导各班级成立以党、团、班干部为主的学风自查小组，负责强化班级管理，狠抓班风建设，发挥学生干部以及学生党员、入党积极分子在学风建设中的骨干和示范作用，激发学生主观能动性，实现学生“自我教育、自我管理、自我服务、自主学习”，创建求知进取、生动活泼、团结互助、争先创优的良好班风。

（二）齐抓共管机制

1.学生工作部工作职责：统筹组织院校两级学风建设活动，建立三级督查机制与教育整改机制，定期召开学风建设工作会议交流总结，发布学风建设专报，并通过“一站式”学生社区文化建设和行为养成教育，助力学风建设，全面提高学生出勤率、降低课堂违纪率，努力形成“自尊、自爱、自律、自强”的良好学风。

2.教务处工作职责：负责任课教师教学管理，严格教学运行管理，严查教师课堂违规违纪行为，杜绝各类教学事故；督促教师自觉将正确三观、科学知识、人文精神以及精湛的教学技艺和高尚的人格魅力贯穿在教育教学的各个环节中，全面发挥教师在课程建设、课堂教学、实践教学、辅导答疑、课程考核、成绩评

定等过程中的主体责任和主导作用，严抓课堂纪律与考试纪律，维护课堂秩序，杜绝学生上课迟到、旷课、睡觉、玩手机等现象。

3.质量保障处工作职责：完善学校督教和督学工作机制，开展专项教学督查和日常教学检查，总结和反馈检查结果；定期组织教师教学质量评价、学生学习质量评价；定期召开学风建设座谈会和交流会，汇总学风信息并提出整改措施；负责学生信息员管理，了解学生学习动态和教师教学状态，为学风建设工作领导小组提供决策依据和建议。

4.人力资源部工作职责：牵头开展师德师风教育，培育和弘扬“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”的教育家精神，引导全体教师以优秀的教风引领优良的学风，助力吉利教育高质量发展。

5.招生就业处工作职责：推动“就业-招生-培育”协同培育体系建设，加强学生职业生涯规划，培养学生职业生涯规划意识，掌握职业生涯规划知识。加强学生就业指导，整合校内外培训资源，为学生提供考公、考编、考研、考证等备考指导服务；为学生提供职业指导、岗位推荐等，促进高质量充分就业；会同创新创业学院加强基层就业、自主创业优惠政策的宣传工作，引导和鼓励大学生把个人理想同国家与社会的需要紧密结合起来，到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。通过系统全面的就

业教育，助力学生明确学习目标、树立学生科学的职业方向，增强学生学习动力。

6.科研处工作职责：开展科技主题讲座和科技学术活动，指导学生开展科学研究，加强科学家精神和学术诚信教育，鼓励学生在各级公开刊物发表论文，培养学生创新创造能力，鼓励学生积极申报专利和发明项目。

7.校团委工作职责：以科技文化活动为载体，发挥学生会和社团组织的作用，根据学生特点、特长设置科技、艺术、体育、劳动、人文、社会实践、创新创造等模块，为“千人千面”教育赋能；通过第二课堂客观、真实记录学生第一课堂外的学习轨迹、活动成果和成长过程，形成学生成长记录，及时掌握学生现状，帮助学生优化职业规划和发展方向，精准匹配发展赛道，激发学生内驱力。

8.创新创业学院工作职责：落实国务院和省教育厅关于加强学生创新创业的指示精神，为大学生创新创业搭建赋能平台，组织高质量学科竞赛和大学生创新创业训练，培养学生创业意识、创新精神、实践应用能力，打造创业典型，营造创业氛围，让学生在赛中学、在赛中做，激发学生“爱想”“爱学”“爱做”热情。

9.图书馆工作职责：利用自身文献信息资源及场馆空间优势，创造良好的课外学习环境。持续开展书香校园、书香学院、书香

班级建设活动，通过开展广泛的读书活动培养学生爱读书、读好书的良好习惯，拓宽学生知识视野，促进良好学风形成。

10.其他部门工作职责：践行全员育人、服务育人、环境育人理念，以建设优良的校风、教风、学风为核心，加强校园环境和文化建设，优化学生学习空间，营造处处是教室、事事有老师、时时皆可学的良好环境；通过领导寄语、名人名言、校友榜样、优秀典型广泛宣传打造良好的校园文化氛围，不断激励学生热爱学习、科学学习、刻苦学习、享受学习。

（三）评价整改机制

建立科学、合理的学风建设评价与整改机制，全面推进学风建设，主要包括以下几个方面：

1.建立校院两级学风建设责任机制：质量保障处将学风建设工作纳入各学院教与学质量考核内容，将学风建设成效作为考核学院学风建设第一责任人、直接责任人工作业绩的重要指标。

2.建立学风反馈机制：定期开展学生关于教风学风的满意度调查，广泛听取学生对教学、管理、服务等方面的意见和建议。学校层面，每学期召开一次学风建设工作推进会，总结阶段性工作，分析存在的问题，部署下一阶段工作任务；学院层面，每月召开一次学风建设工作例会，汇报工作进展，交流经验，研究解决问题；班级层面，辅导员每周召开一次班会，了解学生学习情况，解决学生学习困难，促进班级学风建设。

3.建立总结和通报机制：各二级学院每月对学风建设情况进行月总结，每学期对学风建设情况进行学期总结，每学年进行年度总结，形成书面报告，报送学校学风建设工作领导小组。学生工作部牵头定期发布全校学风建设专报，对各学院的学风建设情况进行通报，表扬先进，督促后进，确保学风建设工作持续推进，不断取得新成效。

四、工作措施

以第一课堂教学为主导、以第二课堂教育为支撑，以教风带学风、以管理建学风、以考风促学风、以榜样树学风、以活动兴学风、以寝风育学风，选树优良学风学院、优良学风班级、优良学风寝室，形成优良院风领班风、优良班风领寝风的带动效应。

（一）抓教风，带学风

1.狠抓课堂建设。严格执行《吉利学院教师教学工作规范》《吉利学院课堂规范》，加强课堂管理，深化课程、教学方式方法等教学改革，提高教师教学能力，调动学生学习积极性；通过实施教学内容更新、教学方法改进和教学手段创新，提升教学效果。鼓励教师进行教学研究和改革探索，制止学术不端行为，不断提高课堂教学质量和学生的学习兴趣。

2.严抓学业指导。认真落实《吉利学院班主任管理办法（试行）》等文件精神，班主任要抓好学生的专业思想教育，指导学生制定科学的学业规划，明确学习目标；指导学生专业学习，关

心和帮助学习困难的学生；指导学生参加社会实践、创业活动和其他课外活动，提高学生创新能力，增强学习的信心和动力。

3.常抓思想教育。通过专题讲座、主题班会、知识竞赛等形式激发学生学习动力，丰富教育内容，增强教育效果。督促学生实施学业计划，实施“一对一”学业帮扶，重点关注家庭经济困难学生，以及重点关注学生群体的学业情况，帮助学习困难学生顺利完成学业。

（二）强管理，建学风

1. 实施三级联动全覆盖检查。采取“三级联动”方式，即“学校巡查—学院检查—辅导员自查”，实现“课堂全覆盖、班级全覆盖、学院全覆盖”学风督查。学校学风建设领导小组或委托职能部门每日巡查不少于1次，覆盖所有学院；各学院学风建设实施小组每天检查本学院学生课堂情况，覆盖所有开课班级；各辅导员班级学风自查小组每天检查所带班级上课情况，覆盖所有课堂。

2. 落实辅导员、班主任与任课教师联系制度。加强辅导员、班主任与任课教师的联系，配合任课教师共同做好学生学习指导工作。辅导员、班主任每周与班级任课教师联系1次，了解学生学习情况，及时对迟到、早退、旷课的学生进行教育处理。

3. 学生工作部建立学生出勤率和课堂纪律抽查制度，定期通报督查结果，对违纪行为进行严肃处理，确保课堂纪律和学习秩序。各学院落实学院检查和自查，定期召开学院和辅导员学风

建设专题例会，传达学校关于学风建设的最新要求，交流工作经验，研究和解决学风建设工作中出现的问题。

（三）严考风，促学风

1.各学院及任课教师、班主任、辅导员要跟进了解学生平时学习成绩，分析学业困难学生原因，提出切实可行的学业帮扶方案和学习方法，培养学生学习兴趣，加强学生复习备考教育，以倒计时方式警示学生明确复习任务，合理规划复习时间，认真准备各项考试。

2.各学院要组织学生认真学习《国家教育考试违规处理办法》和《吉利学院学生违纪处理办法》，签订诚信考试承诺书，使每位学生知考规、懂考纪、讲诚信、守承诺，树立“认真复习、诚实应考”的良好考风，让良好的学风、文明的校风内化于心、外化于行，共同营造诚实守信的良好风气。

3.各学院要教育学生严格遵守考场纪律和考试规则，尊重监考老师，服从考场管理，维护公平、公正、有序、和谐的考试环境，不作弊、不帮助作弊，不存有侥幸心理，相互监督，杜绝违纪作弊行为。各学院要推动“双无”（无作弊、无补考）班级建设，对考试违纪和作弊行为按照学校有关规定严肃处理，绝不姑息迁就，共同营造风清气正的考试环境。

（四）立榜样，树学风

1.充分发挥先进群体的榜样作用。加强优良学风建设，有赖于发挥学生党团骨干、学生干部在学风建设中的中坚作用。要加

强学生党支部建设，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，促进学风建设。学院党总支对学生党员、学生干部和入党积极分子的上课情况进行监督，作为党员民主评议、干部评优和组织发展的依据。进一步加强对大学生社团、学生会等各级各类学生组织的指导，引导它们在学风建设中发挥积极作用。

2.开展优良学风先进典型选树。学生工作部在学生建设工作领导小组领导下，会同教务处、质量保障处等部门，组织开展优良学风学院、优良学风班级、优良学风寝室评审选树；并在学校奖励与资助工作领导小组组织下，开展国家奖学金、国家励志奖学金、书福奖学金、优秀学生奖学金、专利创新奖学金和各专项奖学金评审，广泛宣传全校学风建设先进集体和先进个人，厚植浓郁的优良学风。

3.利用校园宣传栏、校园网和微信公众号等宣传平台，加大学风建设的宣传力度。通过专题报道、先进事迹宣传、优秀典型展示等方式，宣传学风建设的重大意义、工作成效和先进经验，形成良好的舆论导向。同步建立学风建设专栏，及时发布学风建设动态和信息，开展师生网络交流，分享学习经验和心得，营造积极向上的网络学习氛围。

（五）优活动，兴学风

1.强化第二课堂。开展丰富多彩的第二课堂和社会实践活动，营造学风建设氛围，提升学生综合素质，拓宽学生知识视野，培

养学生创新精神和实践能力，增强社会责任感和集体荣誉感，促进学生德智体美劳全面发展。

2.围绕学风建设主题，开展校园文化节、学术文化周等活动，丰富校园文化生活，增强学生的归属感和认同感。积极打造“书香校园”，开展形式多样的社会实践活动，推进大学生创新创业训练计划项目和大学生“挑战杯”竞赛，鼓励大学生科技立项，参与教师科研，激发创新意识。

3.通过举办就业指导讲座、就业政策宣传、就业技能培训等活动，提升学生的就业能力和就业竞争力。建立健全就业信息服务体系，及时发布就业信息，帮助学生了解就业市场动态，做好职业规划和求职准备。

（六）督寝风，育学风

1.推动“一站式”学生社区建设。建立干部深入基层、联系班级制度，落实辅导员入住学生公寓制度，定期检查和走访寝室，了解学生的思想、学习和生活情况，开展“优秀寝室”评比活动。通过宿舍卫生检查、文明寝室评比等活动，引导学生养成良好的生活习惯，营造健康、文明、安全的宿舍环境。

2.加强学生社区学习条件建设。完善“一站式”学生社区内自习室和活动室管理，确保自习室、活动室的开放时间和管理规范，维护设施设备的完好和使用安全，提供良好的学习环境，满足学生学习需求。加强公寓内图书资源建设和管理，拓展阅读空

间，优化借阅服务，满足学生多样化的学习需求，营造浓厚的学习氛围。

五、工作要求

（一）高度重视，强化责任

1.各单位要站在“为党育人、为国育才”的政治高度，充分认识学风建设的重要性，将学风建设贯穿到育人工作的全过程、各领域、各环节，履职尽责，加强检查指导督促，强化各项任务落实。

2.各学院要全面落实学风建设主体责任工作，将学风建设纳入学期和年度重点工作，并结合人才培养目标任务，制定本学院加强学生学风建设实施细则，认真组织，严格考核，推进落实。

（二）精准施策，彰显特色

1.各部门各学院要将学风建设作为持续、长期的工作任务，坚持学生是主体、教育是先导、管理是基础、教师是主导、建设是重点，严抓课堂主阵地，重视服务保障，大力开展学风建设活动。

2.各部门各学院要持续做好学风建设专题调研、座谈交流、实地走访和研讨工作，查找问题，及时整改，准确把握学生特点，建立学风建设长效机制，夯实学校高质量发展根基。

3.各学院要结合“一院一品”“一班一品”学风品牌建设，进一步优化学风建设活动，让学习成为学校最浓的氛围、成为校园最美的风景。要定期召开学风建设动员会、部署会、讨论会、总

结会、推进会、表彰会，不断增强学生学习的主动性和积极性，在学风建设不断向好的进程中彰显吉利特色。

六、本实施意见于 2024 年 8 月修订，原有相关文件（《吉利学院学风建设实施方案》（吉校字〔2021〕52 号））与本实施意见不一致时，以本意见为准。各二级学院学风建设实施细则纳入学院制度建设规划，并须于 2024 年 10 月 31 日前编制发布并报学校制度建设办公室备案。

信息公开属性：主动公开

吉利学院学生工作部

2024 年 8 月 12 日印发
